



FIȘA DISCIPLINEI

Gestionarea resurselor umane în sport anul universitar 2024-2025

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	OCS/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Gestionarea resurselor umane în sport											
2.2		Titularul activităților de curs						Ștefănică Valentina															
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator						Ștefănică Valentina															
2.4		Anul de studii		I		2.5		Semestrul		I		2.6		Tipul de evaluare		E		2.7		Regimul disciplinei		Ob	

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S	28
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								10
Examinări								10
Alte activități								5
3.7	Total ore studiu individual	83						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Nu este cazul
4.2	de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker
5.2	De desfășurare a laboratorului	dotarea sălii de curs cu tablă / flipchart și cretă colorată / marker.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a unor noțiuni avansate privind managementul resurselor umane în contextul sportiv, incluzând gestiunea eficientă a personalului, dinamica pieței muncii în sport, procesele de recrutare și selecție, dezvoltarea și motivarea personalului, precum și aspecte legate de legislația muncii aplicabilă în domeniul sportiv.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Însușirea cunoștințelor avansate privind conceptul de gestiune a resurselor umane în sport, incluzând strategii moderne și bune practici internaționale.Înțelegerea profundă a modalităților de stabilire a salariilor, într-un mod echilibrat și eficient, care să corespundă atât intereselor salariaților, cât și obiectivelor organizațiilor sportive.Dezvoltarea abilităților teoretice și practice referitoare la negociere, comunicare, motivare și selecția personalului sportiv.Aplicarea cunoștințelor în identificarea soluțiilor pentru optimizarea resurselor umane în organizațiile sportive.Înțelegerea și aplicarea legislației muncii în domeniul sportului, asigurând conformitatea cu reglementările naționale și internaționale.



7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">CP4. Oferă feedback constructivCP6. Menține legătura cu personalul educaționalCP10. Gestionează relațiile studenților
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">CT1. Își asumă responsabilitatea

8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none">Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței.Identifica cele mai bune practici pentru integrarea educației fizice în cadrul curriculumului general al instituțiilor de învățământ.Înțelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none">Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv.Capacitatea de a organiza întâlniri, workshopuri și sesiuni de formare continuă pentru personalul educațional implicat în educația fizică și sport.Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none">Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv.Asumarea unei culturi a cooperării și schimbului de bune practici în cadrul comunității educaționalPromovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat.

9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Gestionarea resurselor umane în activitatea sportivă.	2	Expunere cu material suport, explicație, exemplificare, utilizarea studiilor de caz pentru demonstrarea teoriei.	Analiza unor exemple din organizațiile sportive internaționale.
2	Cererea și oferta pe piața muncii în activitatea sportivă.	2	Expunere interactivă, analiză de studii de caz, dezbateri.	Accent pe identificarea dezechilibrelor pieței muncii în sport. Exemplu de caz: Salariile jucătorilor de fotbal din Europa vs. SUA.
3	Salariile ca pârghie de reglare a cererii și ofertei pe piața muncii.	4	Prezentare teoretică, utilizarea graficelor pentru analiza salariilor în sport, studii comparative între organizațiile sportive din România și alte țări.	
4	Obiectivele și funcțiile gestiunii resurselor umane.	4	Expunere teoretică, brainstorming pe obiectivele organizațiilor sportive, identificarea funcțiilor de bază ale resurselor umane.	Dezvoltarea unui plan de resurse umane pentru un club sportiv.
5	Previziunea în gestiunea resurselor umane.	2	Prezentare teoretică, exerciții practice de simulare a planificării resurselor umane, scenarii și prognoze.	Studiu de caz: Planificarea resurselor pentru organizarea unui eveniment sportiv major.

Bibliografie

- Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. Revista de Management Comparat Internațional, 23(1), 21-36.



2. Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics.
3. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
4. CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., & Bratloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica, 25(1).
5. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
6. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
7. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York.
8. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
9. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
10. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
11. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
12. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461.
13. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
14. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
15. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192.
16. Ștefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
17. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
18. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
19. Ștefanica, V. (2024). Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Introducere în gestionarea resurselor umane în sport.	2	Prezentare generală, dezbateri.	Contextualizarea domeniului.
2	Analiza cererii și ofertei pe piața muncii sportive.	2		
3	Planificarea resurselor umane pentru un eveniment sportiv.	2	Studiu de caz, lucrări în echipă.	Exerciții de interpretare a datelor.
4	Tehnici de recrutare și selecție a personalului sportiv.	2		
5	Strategii de motivare a personalului în organizații sportive.	2	Simulare, brainstorming.	Dezvoltarea de procese eficiente.
6	Gestionarea conflictelor în echipe sportive.	2		
7	Dezvoltarea carierei pentru angajații din domeniul sportiv.	2	Joc de rol, studiu de caz.	Evaluarea strategiilor de motivare.
8	Comunicarea eficientă în organizațiile sportive.	2		
9	Utilizarea tehnologiilor în gestionarea resurselor umane.	2	Discuții dirijate, exemple reale.	Tehnici de rezolvare a conflictelor.
10	Dezvoltarea unui sistem de evaluare a performanței angajaților.	2		
11	Practici etice în gestionarea resurselor umane.	2	Simulare, lucru în echipă.	Elaborarea unui plan de carieră.
12	Elaborarea unor politici de resurse umane.	2		
			Prezentare, exerciții aplicative.	Introducerea unor platforme digitale.



13	Strategii de retenție a angajaților în sport.	2	Jocuri de rol, exerciții practice.	Crearea unui sistem personalizat.
14	Prezentarea și evaluarea proiectelor elaborate de studenți.	2	Prezentare, aplicații software. Exerciții aplicative. Studiu de caz, dezbateri. Activitate practică. Discuții interactive, studii. Prezentări individuale, feedback structurat.	Analiza dilemelor etice. Crearea unui ghid pentru organizații. Identificarea factorilor de retenție. Analiza proiectelor și feedback structurat.

Bibliografie

1. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. Revista de Management Comparat Internațional, 23(1), 21-36.
2. Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics.
3. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
4. CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., & Bratiloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica, 25(1).
5. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
6. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
7. Hoyer R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York.
8. Hoyer R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
9. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
10. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161-179.
11. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563-575.
12. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461.
13. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
14. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
15. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175-192.
16. Ștefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
17. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
18. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
19. Ștefanica, V. (2024). Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În dezvoltarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere documentele oficiale privind formarea profesională în domeniul managementului resurselor umane și standardele elaborate de asociațiile profesionale din sport.

- Disciplinele și activitățile propuse răspund cerințelor actuale din domeniul științei sportului, fiind în concordanță cu standardele internaționale și bunele practici recunoscute.
- Se asigură masteranzilor competențe necesare pentru derularea activităților de recrutare, selecție, motivare și retenție a personalului sportiv, contribuind la creșterea performanței organizaționale.
- Activitățile disciplinei sunt corelate cu nevoile angajatorilor din domeniul sportului, pregătind studenții să gestioneze resursele umane prin utilizarea tehnologiilor digitale și aplicarea unor metode moderne de management.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele reprezentanților comunității epistemice și oferă studenților o pregătire adaptată dinamicii pieței muncii din domeniul sportului.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	-obținerea unei note cat mai mare la examen	-examen scris	50
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20
11.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
30.09.2024

Titular de curs,
Ștefănică Valentina

Titular de seminar / laborator,
Ștefănică Valentina

Data aprobării în Consiliul departamentului,
30.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Mihăilescu Liviu

Director de departament,
(beneficiar),
Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU